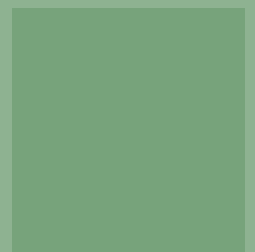


fyfir kenningar

Sádan



Efnisyfirlit

Um efnið	3
Aðalnámsskrá	4
Námsefni lagt til grundvallar	5
Sáðan A hluti – Yfirlitsblað	7
Sáðan B hluti – Yfirlitsblað	10
Sáðan C hluti – Yfirlitsblað	12
Sáðan D hluti – Yfirlitsblað	í vinnslu

Um efnið

Námsefnið *Sáðan* er verkefnasafn í dönsku fyrir unglingastig. Verkefnin eru unnin á tölvur með Netið sem upplýsingaveitu. Efnið fellur undir *Aðalnámskrá grunnskóla 2007* í dönsku og upplýsinga- og tæknimennt. Með verkefnunum er unnið með samþættingu þessara námskráa með kennsluefni frá Námsgagnastofnun í dönsku og upplýsinga- og tæknimennt fyrir 7.–10. bekk sem grunnefni.

Þegar líður á dönskunám þá er mikilvægt að nemendur fái krefjandi en jafnfram verkefni sem kveikja áhuga og auka virkni í dönskunáminu. Þessi verkefni hafa verið nýtt sem kennsluefni í þrjú ár í Mosfellbænum en voru í upphafi unnin sem þróunarverkefni með styrk frá Menntamálaráðuneytinu og Kennarasambandi Íslands.

Verkefnin má vinna í hvaða röð sem er en þau eru flokkuð í A sem tengist helst námsefni 7. bekkjar, B sem tengist 8. bekk, C sem tengist 9. bekk og D sem er miðað við 10 bekk. D verkefnin eru að mestu leyti á dönsku, fyrirmæli sem annað. Flest verkefnin verkefnin geta verið samvinnuverkefni eða einstaklingsverkefni eftir því hvað hentar.

Við bendum á vefslóðir í flestum verkefnunum en hugmyndin er sú að slóðirnar bæti við kennsluefnið eða séu alfarið það lesefni sem verkefnið byggir á. Við vonum að þetta efni komi að góðum notum. Yfirlit fyrir kennara yfir verkefni og vefslóðir og tegund verkefna með hverjum hluta eru hér á kennarasiðunum.

Markmið með efninu er:

- Að gera menningu Danmerkur sýnilega.
- Að nota dönsku á skapandi hátt.
- Að þjálfra talmál með kynningum. Einfalt talmál í byrjun náms en eftir því sem ofar dregur eru gerðar meiri kröfur um inntak, framsetningu, málnotkun, viðeigandi málsnið og hljómfall.
- Að nemendur fái grunnþekkingu á helstu kynningarforritum.
- Þjálfun í ritun. Eftir því sem náminu vindur fram þurfa nemendur að takast á við flóknari viðfangsefni í ritun og kröfur aukast um framsetningu og uppbyggingu.
- Sköpun, nemendur fái tækifæri til að útfæra eftir eigin hugmyndum verkefni um ýmislegt tengt grunnefni.
- Samvinnunám.
- Samþætting námsgreina.



Úr lokamarkmiðum í upplýsinga- og tæknimennt

Nemandi

- Tileinki sér jákvæða afstöðu til tölvunotkunar.
- Venjist upplýsingatækni sem eðlilegum þætti náms.
- Venjist því að nota upplýsingatækni til framsetningar á efni, bæði prentuðu og á rafrænu formi.
- Hafi raunhæfar væntingar til tölvu- og upplýsingatækni.

Úr lokamarkmiðum í dönsku fyrir 10. bekk

Nemandi

- Geti lesið í ólíkum tilgangi og beitt ólíkum lestraraðferðum (leitarlestur, yfirlitslestur, hraðlestur og nákvæmnislestur).
- Geti lesið sér til gagns og ánægju og getið sér til um merkingu orða út frá samhengi.
- Skilji heildarinntak í munnlegum frásögnum og samtölum tveggja um efni almenns eðlis sem hæfir aldri hans og þroska.
- Geti hlustað eftir og skilið smáatriði í samtölum, tilkynningum og frásögnum þar sem nauðsynlegt er að skilja til fullnustu það sem sagt er.
- Geti sagt nokkuð lipurlega frá ýmsu sem hann hefur áhuga á og haldið rökréttum þræði í frásögninni.
- Geti skrifað samfelldan texta með einföldum aukasetningum og beitt meginreglum um málnotkun.
- Kunni aðferðir til þess að auka markvisst orðaforða sinn.
- Viti hvernig hann getur stuðlað að eigin framförum í málanáminu.
- Hafi öðlast aukna málvitund í dönsku.
- Hafi fengið innsýn í danska siði, menningu og þjóðfélag.

Námsefni sem lagt er til grundvallar verkefnum:

Klar parat – námsefni í dönsku fyrir 7. bekk.

Tænk – námsefni í dönsku fyrir 8. bekk.

Glimrende – námsefni í dönsku fyrir 9. bekk.

Superdansk – námsefni í dönsku fyrir 10. bekk.

Dejlige Danmark – þemahefti í dönsku fyrir unglingastig.

Ung i ottende klasse – námsefni í dönsku fyrir áttunda bekk.

Hvad siger du? A

Hvad siger du? B

Hvad siger du? C

Og det er Danmark – mappa og sjónvarpsefni á DVD.

God nok – þemahefti í dönsku fyrir unglingastig.

Vi ses – námsefni í dönsku fyrir 8. bekk.

Dejlige Danmark – þemahefti í dönsku

Snak løs – talæfingar í dönsku fyrir grunnskóla.

Kort og godt – smásögur.

(Ekki lengur gefið út en er til í mörgum skólum)

Það væri gott að kynna fyrir nemendum eftirtalda vefi.

<http://www.saft.is/orugg%5Fnetnotkun/kennsluefni/> Um örugga netnotkun.

<http://www.nams.is/uppltaekni/index.htm> en þar er að finna kynningu á eftitöldum forritum. Word, Publisher, Power point, Frontpage og Exel.

Tenging við Aðalnámsskrá grunnskóla – erlend tungumál:

Þjóðfélagshættir breytast og mikilvægi tungumálakunnáttu Íslendinga eykst stöðugt. Í vaxandi mæli er gerð krafa um færni fólks í erlendum tungumálum til þess að greiða fyrir samskiptum Íslendinga við fólk sem talar erlend tungumál og einnig til þess að þeir geti staðið undir kröfum sem gerðar eru til náms og starfa í nútímasamfélagi.

Mikilvægt er að sem mest fjölbreytni sé í námsefni, vinnubrögðum og viðfangsefnum til að vekja og viðhalda áhuga nemenda. Án áhuga og virkni fer lítið nám fram. Það þarf að nýta áhugasvið nemenda og gæta þess að viðfangsefni séu við hæfi þroska þeirra og getu. Viðfangsefni þurfa að vera örvandi og hvetjandi og þess eðlis að nemendur fái einnig tækifæri til að skapa sjálfir.



Það er hefð fyrir því að nota ákveðið námsefni í tungumálakennslu. Það getur hins vegar orðið of stýrandi. Þess vegna er nauðsynlegt að fara út fyrir námsefnið öðru hvoru og þá þarf að vera til fjölbreytt itarefni.

Það er m.a hægt að nýta upplýsingatæknina til að þjálfa alla færniþætti tungumálanáms.

Það er því ljóst að upplýsingatæknin er öflugt hjálpartæki í tungumálanámi og mikilvægt að notkun hennar fléttist sem eðlilegast inn í námið. Um leið þarf að kenna nemendum að vera gagnrýnir notendur. Netið er heill heimur út af fyrir sig en það er ekki allt jafn merkilegt sem þar er að finna.

Upplýsinga- og tölvutæknin gefur aukið tækifæri innan skólanna til þess að flétta saman kennslu í tungumálum og öðrum námsgreinum.

Tenging við Aðalnámsskrá grunnskóla – Upplýsinga og tæknimennt

Upplýsingamennt er þverfagleg að því leyti að áhersla er lögð á að kenna og leiðbeina nemendum um sérstaka aðferð og tækni við öflun, úrvinnslu og miðlun upplýsinga í tengslum við annað nám nemenda.

Með því að gera upplýsingamennt þannig í senn að sjálfstæðum þætti í námi og samþættum við annað nám er verið að ýta undir þann skilning með nemendum að upplýsingalæsi er öðrum þæði sérstök aðferð til að afla sér af sjálfsdáðum þekkingar og færni á ólíkum sviðum. Inntak kennslunnar, upplýsingarnar, það sem unnið er úr þeim, túlkað og sett fram, er þannig sótt til annarra námsgreina skólans.

Til að skýra uppbyggingu markmiða er þeim skipt í þrjá efnisþætti:

Tæknilæsi

Kunnátta til að nýta tækjabúnað til að afla þekkingar og miðla henni.

Upplýsingalæsi

Þekking og færni í að afla, flokka og vinna úr upplýsingum á gagnrýninn og skapandi hátt.

Menningarlæsi

Hæfni til að njóta menningar og vilji til að vinna úr ýmsum þáttum hennar á skapandi og siðrænan hátt.

Sáðan A hluti – Yfirlitsblað

Nafn verkefnis	Tölvuvinnsla	Framkvæmd	Gagnlegar vefsíður
Jeg og min familie <i>Klar parat</i> A bog bls. 5–9 B bog bls. 2–7 Annað efni sem nýtist: <i>Snak løs</i> bls. 14–18	Powerpoint	Einstaklingsverkefni – nýta samtöl í kennslubók.	
Postkort fra Island <i>Klar parat</i> A bog bls. 14–16 B bog bls. 16–20	Veraldarvefurinn og upplýsingaöflun.	Tveir saman.	
Mad <i>Klar parat</i> A bog bls. 10–11 B bog bls. 8–12	Búa til matseðil fyrir matarboð. Uppsetning t.d. í Word eða Publisher.	Einstaklingverkefni	http://www.dr.dk/mad/program_alle_opskrifter.asp?inpProgramID=39 http://www.arla.dk/C1256F0A0041AB8A/O/CA5683CB4E4756FC1256F9E002E8F39 http://www.brammersmenuer.dk/menu_jul.htm http://www.skovmollen.dk/DK/side2/side2.htm http://www.spismed.dk/ http://www.geocities.com/festen_dk/ http://kongehuset.dk/artikel.php?id=61094
Kalender <i>Klar parat</i> A bog bls. 30–33 B bog bls. 43–48	Publisher, Word, Powerpoint og myndvinnsla. Netið	Hópverkefni, fjórir saman, hver tekur þrjá mánuði.	http://www.ljosmyndari.is/mynda_album.htm http://icelanddiscool.com/photos/ http://www.eas.ualberta.ca/elj/icepics/eljpics.html http://members.aol.com/clpphoto/iceland.html http://www.eldhorn.is/elg/photo.htm http://office.microsoft.com/clipart/default.aspx?lc=en-us www.varmarskoli.is http://www.creol.dk/stenguide/maanederne.htm



Nafn verkefnis	Tölvuvinnsla	Framkvæmd	Gagnlegar vefsíður
Min fødselsdag <i>Klar þar</i> A bog bls. 34–40 B bog bls. 49–60	Netíð Powerpoint og Word.	Einstaklingsverkefni	http://www.stjernetegn.com/index.html http://www.astrologi-og-horoskoper.dk/index.htm http://kom.jubii.dk/postkort/viskategori.asp?start=1&id=11 http://www.njl.dk/born/sport_fritid/fodselsdag.htm http://www.arla.dk http://www.bibliografi.dk/land.asp?nr=1
Jul í Danmark Julehistorier	Netíð	Einstaklingsverkefni Teknar saman einfaldar upplýsingar um dönsk jól.	http://www.danskjul.dk/ http://www.jul-i-danmark.dk/ http://www.juleshoppen.dk/julekalender.asp http://www.julidannevang.dk/born/born.shtml http://www.julidannevang.dk/kort/kort.shtml
Regning- tallene <i>Klar þar</i> A bog bls. 26–29 B bog bls. 36–42	Netíð Word	Þrjú saman í hóp. Danskar stærðfræði- þrautir.	http://www.matematikk.org/elever/regnemester/regnemester.html?niva=U1 http://www.matematik.ffw.dk/praetir-Velja-Mats

Nafn verkefnis	Tölvuvinnsla	Framkvæmd	Gagnlegar vefsíður
Dyr A bog bls. 66–70 B bog bls. 103–109	Powerpoint með hjóði. Netíð	Tveir saman.	http://danske-dyr.dk/ síða um dönsk dyr. http://www.dyrenesbeskyttelse.dk/db/db.nsf/docs/68-c1c6b7734258d6c1256b3a0044ac71 http://www.spilmeddyr.dk/ dýraspil, mjög góð æfing. http://www.zoo.dk/cms/showpage.asp?nodeid=zoo
Alfabet A bog, bls. 16–17 B bog, bls. 21–24	Söngbók unnin í Word eða puplisher.	Tveir saman Finna sönglög raða í stafrófsröð finna 10 sönglög, setja í Word skjal og myndskreyta.	http://www.ugle.dk/abc.html stafrófsvisan danska http://www.netleksikon.dk/a/al/alfabet.shtml danska stafrófið http://www.netleksikon.dk/r/re/retskrivningsordbogen.shtml http://www.netleksikon.dk/d/da/dansk__sprog_.shtml danska
Hvad har du på? <i>Klar parat</i> A bog, bls. 16 og 17 B bog, bls. 76–82	Myndvinnsla Teikna	Tveir saman Má búa til dúkkullisur eða veggspjald	http://www.kejserensnyklaeder.dk/kladeskabet/kladeskabet.asp http://www.bonaparte.dk/se-modekataloger/Bæklingur frá Bon'A Parte http://www.paperdoll.dk/samlere.htm dúkkullisur
Sommerferie <i>Klar parat</i> A bog, bls. 64–65 og 72 B bog, bls. 97–102 og 112	Bæklingur – heimasíða, plakat, val um útfærslu nemenda.		http://www.amager-strand.dk/visArtikel.asp?artikelid=1537 Amager strönd http://bonbonland.dk/05dk/ Skemmtigarður http://www.tivoli.dk/ heimasíða tivólí http://www.dmi.dk/ Veðrið í Danmörku http://www.icelandair.dk/?loc=flag Icelandair http://www.icelandexpress.com/dk/ Icelandexpress http://www.smyril-line.dk/?get={3F98CE1D-5110-4588-9CD0-929D1329C871}



Sáðan B hluti – Yfirlitsblað

Nafn verkefnis	Tölvuvinnsla	Framkvæmd	Gagnlegar vefsíður
<p>Hvem er jeg Tænk, bls. 6–9 Tænk opgavebog A, bls. 10–21 Annað efni sem nýtist: Vi ses, bls. 4–11 og 61–65 Vi ses opgavebog, bls. 3–13 og 86–93 Kort og godt, 7–21 og 53–161 God nok, bls. 4–5 og vefefni</p>	<p>Powerpoint og myndvinnsla</p>	<p>Einstaklingsverkefni Taka myndir og setja inn í sýninguna</p>	<p>http://nams.is Veija God nok. Vinna með kennsluefnum God nok.</p>
<p>Hjemmet Tænk, bls. 30–35 Tænk opgavebog A, bls. 62–79 Annað efni sem nýtist: Vi ses, bls. 12–16 Vi ses opgaveb. bls. 14–21 Snak løs, bls. 52 Hvad siger du? A, bls. 2–3 og 6–8</p>	<p>Teikniforrit, excel, ritvinnsla eða önnur forrit.</p>	<p>Einstaklings- eða hópverkefni. Nemendur hanna eigið herbergi í tölvu eða handvirkt (teikna)</p>	<p>http://ikea.dk http://ikea.is http://ide.dk http://husgagnahollin.is</p>
<p>Jul Finna upplýsingar á Netíð um jól í Danmörku. Annað efni sem nýtist: Og det er Danmark, bls. 79–80 og DVD Vi ses bls. 74–77 Vi ses Opgaveb. bls. 110–111 Kort og godt bls. 162–176</p>	<p>Netíð</p>	<p>2–4 í hóp.</p>	<p>http://www.danskesange.dk http://www.ugle.dk/sange.html http://www.jul-i-danmark.dk/ http://www.sho.dk/juleguide/?click_id=tipsindex http://www.julidannevang.dk</p>

Nafn verkefnis	Tölvuvinnsla	Framkvæmd	Gagnlegar vefsíður
Konfirmation <i>Tænk</i> , bls. 40–46 <i>Tænk opgavebog B</i> , bls. 62–79 Annað efni sem nýttist: <i>Vi ses</i> , bls. 50–57 <i>Vi ses opgaveb.</i> bls. 70–84 <i>Hvad siger du? B</i> bls. 25–27 <i>Og det var Danmark</i> , bls. 82 og DVD.	Netíð Forrit að eigin vali.	Einstaklingsverkefni Velja viðfangsefni Fermingarfötin Siðina Gjafirnar Veislan Blá mandag Viðhorf til fermingarinnar.	http://www.duda.dk/Grundfag/Kristendom/Konfirmation/konfirmation.html http://danmark.dk/portal/page?_pageid=34.329009&_dad=portal&_schema=PORTAL http://www.festbogen.dk/leksikon/index.php?ord=konfirmation http://www.roskilde.folkekirken.dk/%20Kirken/Konfirmation.aspx http://www.blistrupkirke.dk/konfirm.htm
Fritidsinteresser <i>Tænk</i> , bls. 48–60 <i>Tænk opgavebog B</i> , bls. 16–50 <i>Og det var Danmark</i> , bls. 65–68 og DVD. <i>Hvad siger du A</i> , bls. 15	Ritvinnsla, Netíð, önnur forrit að eigin vali.	Einstaklingsverkefni	http://toyscrew.dk http://jubii.dk (leitarvél) http://www.aktivfritid-herning.dk/
Mystik/kriminalhistorier <i>Tænk</i> , bls. 62–75 <i>Tænk opgavebog B</i> , bls. 52–81 Annað efni sem nýttist: <i>Vi ses</i> , bls. 42–49 <i>Vi ses opgaveb.</i> bls. 62–69 <i>Kort og godt</i> , bls. 102–115	Word, ritvinnsla og nota tölvuorðabók. Dönsk netorðabók. Netíð	Einstaklingsverkefni Lesa danskan texta og skrifa endursögn.	http://www.baskerville.dk/krimi/does_el.htm http://www.bt.dk/krimi/artikel:aid=379748/ http://www.rundetaam.dk/dansk/bagsiden/drengen.html http://www.hcandersen-homepage.dk/



Sáðan C hluti – Yfirlitsblað

Nafn verkefnis/ítarefni	Tölvuvinnsla	Framkvæmd	Gagnlegar vefsíður/bækur
Köpenhavn Bæklingar/brochure <i>Og det var Danmark</i> , mappan bls. 31–38 og 44–51 og DVD <i>Dejlige Danmark</i> , bls. 13–16	Netið, Powerpoint, Publisher og Word.	Einstaklingsverkefni Finna þrjá staði í Kaupmannahöfn og kynna fyrir bekknum á dönsku.	http://woco.dk http://www.kbhbase.kk.dk/ http://www.aok.dk/ http://www.kongehuset.dk/ http://axelnelson.com/copenhagen/stroget/cenindex.htm
Mobning <i>Glimrende</i> , bls. 13–21 <i>Glimrende opgavebog</i> , bls. 18–28 Annað efni sem nýtist: <i>Kort og godt</i> , bls. 22–30 og 146–152	Netið og ýmis forrit.	Samvinnuverkefni, tveir saman. Frjáls útfærsla t.d. video, sönglag, leikrit m.m. Semja bekkjarreglur/ klasserægler Nemendur kynna verkefnið í lokin.	http://oestrogen.dk/show_page.asp?templateid=199&emneid=5207 http://pub.uvm.dk/1999/mobning/3.htm http://www.boerneraadet.dk/sw169.asp http://www.dr.dk/mobning/forside/index.asp
Mode <i>Glimrende</i> , bls. 21–32 <i>Glimrende opgavebog</i> , bls. 29–39 Annað efni sem nýtist: <i>Vi ses</i> , bls. 66–67 <i>Vi ses, opgavebog</i> , bls. 94–98 Unglinga- og tiskublað	Netið, Powerpoint, Publisher eða önnur forrit.	Samvinnuverkefni Þriggja nemenda. Hópurinn kynnr verkefnið í lokin fyrir bekknum.	http://www.viunge.dk/ http://www.gummy.dk/ http://soeg.jubii.dk/guide/Mode
Jul Ekkert verkefniblað með. Sjá verkefniblað í B hluta. <i>Glimrende</i> , bls. 38–58 <i>Glimrende opgavebog</i> , bls. 49–65 <i>Og det er Danmark</i> , bls. 79 <i>Kort og godt</i> , bls. 162–176	Netið, leita að síðum, skrá heimildir nota t.d. töflu sem er inni í verkefnahæftinu.	Einstaklingsverkefni. Nemendur búa til jólakort og senda með jólakveðju (á dönsku) Skoði síði og venjur í Danmörku beri saman við Ísland.	http://www.jul-i-danmark.dk/ Hér eru þrautir, uppskriftir, saga jólanna o.m.fl. http://www.sho.dk/juleguide/?click_id=tipsindex Mikið safn jólasíðna http://www.julidannevang.dk/ Hér er margt að finna um jólin fyrr og nú.

Nafn verkefnis/ítarefni	Tölvuvinnsla	Framkvæmd	Gagnlegar vefsíður/bækur
<p>Horoscope <i>Glimrende</i>, bls. 49–51 <i>Glimrende opgavebog</i>, bls. 56–59 Annað efni sem nýtist: Timarit Dagblöð</p>	<p>Netið. Forrit að eigin vali.</p>	<p>Samvinnuverkefni, tveir saman (ekki í sama stjörnumerki) Friðs útfærsla, kynning.</p>	<p>kinesiske_aarsdyr.htm http://www.astrologi-og-horoskoper.dk/ http://stjernerportalen.dk/</p>
<p>Penneven</p>	<p>Ritvinnsla, póstforrit, Photoshop.</p>	<p>Einstaklingsverkefni. Nemendur skrifast á við danska nemendur. Senda skal þrjú bréf á önninni. Sjá verkefni. Nemendur senda ímynduðum pennavin bréf eða þeir koma sér í samband við einhvern.</p>	
<p>Krimi <i>Glimrende</i>, bls. 58–70 <i>Glimrende opgavebog</i>, bls. 66–83 Annað efni sem nýtist: <i>Kort og godt</i>, bls. 102–115 og 49–57</p>	<p>Netið og Word. Það er hægt að finna stuttar frásagnir inn á vefjum danskra forlaga sem gefa út kennslufni.</p>	<p>Einstaklingsverkefni. Endursögn. Setja sögur allra nemenda saman og búa til safn.</p>	<p>http://www.baskerville.dk/krimi/does_el.htm Sakamálasögur http://www.rundetaarn.dk/dansk/bagsiden/drengen.html</p>



Nafn verkefnis/ítarefni	Tölvuvinnsla	Framkvæmd	Gagnlegar vefsíður/bækur
<p>Norden <i>Glimrende</i>, bls. 83–88 <i>Glimrende</i>, bls. 108–112 Annað efni sem nýttist: <i>God nok</i>, bls. 6–7 Netíð</p>	<p>Netíð, Word, Photoshop og fleiri forrit að eigin vali.</p>	<p>Samvinnuverkefni þriggja nemenda. Nemendur skoði sam-band norðurlandanna í samhengi og útbúi kynningu að eigin vali. Kynni verkefni á sal fyrir nemendur sem eru að læra um Norðurlöndin og þá á íslensku en á dönsku ef kynningin er fyrir þekkingu.</p>	<p>http://www.nordice.is/islenska/5-34-tenglar.shtml Tenglar á síðu Norræna hússins http://no.wikipedia.org/wiki/Danmarks_flagg Dannebrog, danski fáninn http://www.nlh.fo/ Norræna húsið í Færeyjum http://www.napa.gl/ Norræna stofnunin á Grænlandi http://www.nifin.helsinki.fi/ Norræna stofnunin í Finnlandi http://valhalla.norden.org/ Ungmennavefur http://www.boernogkultur.dk/section1/Film_og_animation.html Barna-menning http://www.team-benn.com/Group/Grupperejser/aktivrejser-island-island/78-13/island.html ferðalög til Íslands</p>
<p>H.C. Andersens eventyr <i>Dejlige Danmark</i>, bls. 28–32</p>	<p>Leitarsíður, Word, Powerpoint, Puplicher og ýmis forrit að eigin vali.</p>	<p>Hópverkefni tveir saman. Fíjálís útfærsla. Eitt ævintýri skyldulesning.</p>	<p>http://hcandersen-homepage.dk Heimasíða um H.C.Andersen www.kb.dk/soegeguide Upplýsingar um H.C. Andersen www.statsbiblioteket.dk/dlh/30erne/kultur.html upplýsingar um bækur H.C. Andersen http://kb.dk/elb/lit/dan/ andersen/eventyr.dsl Ævintýri H.C. Andersen http://www.horsbib.dk/Anbas/index.htm Hér getur þú skilað ritdómi á vef, http://www.skivebibliotek.dk/sw21219.asp hér getur þú skilað ritdómi á vef http://www.skivebibliotek.dk/sw21221.asp hér getur þú lesið ritdóma eftir aðra http://bokaormar.khi.is/ þetta er íslensk síða og hér getur þú stofnað þinn eigin bókorm, fylgja leiðbeiningunum. http://starfsfolk.khi.is/ingvar/namsefni/gatlisti.htm gatlisti frá Ingvari Sigurgeirssyni.</p>
<p>Ritdómur/bogorm</p>	<p>Word, Photoshop vegna myndvinnslu.</p>	<p>Einstaklingsverkefni</p>	<p>http://www.horsbib.dk/Anbas/index.htm Hér getur þú skilað ritdómi á vef, http://www.skivebibliotek.dk/sw21219.asp hér getur þú skilað ritdómi á vef http://www.skivebibliotek.dk/sw21221.asp hér getur þú lesið ritdóma eftir aðra http://bokaormar.khi.is/ þetta er íslensk síða og hér getur þú stofnað þinn eigin bókorm, fylgja leiðbeiningunum. http://starfsfolk.khi.is/ingvar/namsefni/gatlisti.htm gatlisti frá Ingvari Sigurgeirssyni.</p>



Nafn verkefnis/ítarefni	Tölvuvinnsla	Framkvæmd	Gagnlegar vefsíður/bækur
<p>Reise til Danmark <i>Dejlige Danmark</i> – bemahefti <i>Og det er Danmark,</i> ýmsir kaflar og DVD <i>Hvad siger du? B,</i> ýmsir kaflar</p>	<p>Flash, Word Front page, Photoshop og Publisher. Netið.</p>	<p>Einstaklings- eða samvinnuverkefni</p>	<p>http://www.360cityguide.com/360lookbook/city/copenhagen/copenhagen_en_sights/ Myndir af Kaupmannahöfn/København i billeder http://www.woco.dk/Kaupmannahöfn/lfifandi/bær/København-en-levende-by/www.tivoli.dk/Tivoli http://www.visitodense.com/index.php?side=123&sub-menu=123&save=side/submenu Odense www.hca2005.dk H. C. Andersen www.odensezoo.dk Dýragarðurinn í Óðinsvé/Odense zoo www.roskilde-festival.dk Hróarskelduhátíðin/Roskilde festival www.aalborg-zoo.dk Dýragarðurinn í Álaborg/Aalborg zoo www.akvarium.dk Danmarks akvarium www.turist.aspx Næstved www.visitbillund.dk Billund www.visitesbjerg.dk Esbjerg</p>
<p>Mad og penge <i>Vi ses</i>, bls. 30–37 <i>Vi ses opgavebog</i>, bls. 40–50 <i>Og det var Danmark</i>, bls. 14, 22, 31, 34 og DVD <i>Hvad siger du B?</i> bls. 14–15</p>	<p>Excel, Word og Photoshop. Netið</p>	<p>Tveir saman. Reikna út eigin matarkostnað. Bera saman verð í Danmörku og á Íslandi. Búið t.d. til plakat. Annars erfrjáls útfærsla.</p>	<p>http://www.bilka.dk/internet/bilka/menu/main.nsf http://www.superbrugsen.dk/includefiles/moduler/ccms/show_page.asp?iMappelID=56&sSideNavn=Avisen+digitalt</p>



fyrir kennara



NÁMSGAGNASTOFNUN

Sáðan